

**Панов Евгений Валентинович**

доцент кафедры физической подготовки  
Сибирский юридический институт МВД России  
кандидат педагогических наук

**Panov Evgeniy**

Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia  
Candidate of Pedagogical Sciences

## **ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА СРЕДИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ПОСРЕДСТВОМ ИХ ПРИОБЩЕНИЯ К СПОРТУ**

### **PREVENTION OF EXTREMISM AMONG FIRST YEAR STUDENTS THROUGH THEIR INVOLVEMENT TO SPORTS**

Преступления экстремистской направленности представляют опасную угрозу для государства. Несмотря на относительно небольшой удельный вес зарегистрированных преступлений экстремистской направленности, он с каждым годом растет. Так, если в 2019 г. он составил 0,12 %, в 2020 г. и 2021 г. — 0,16 %, то к 2022 и 2023 гг. он достиг 0,19 % [1].

В группе риска совершения такого рода преступлений находится молодежь. К лицам, попадающим в группу молодежного экстремизма, одни относят людей от 15 до 25 лет [4, с. 4], другие от 14 до 18 лет [5, с. 107], но во всех случаях это лица, совершившие или намеренные совершить преступления экстремистской направленности.

Особо остро данная проблема может возникнуть среди студентов очной формы обучения образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, особенно среди студентов первого курса. Так, ребенок, который жил с родителями, учился в школе, находился в привычном для него социуме, став студентом, сталкивается с множеством проблем

при адаптации к студенческой жизни, особенно когда речь идет о переезде в другой город и отрыве от родителей. Подтверждается данная проблема и мнением ученых о том, что «адаптация молодежи к студенческой жизни — сложный и многогранный процесс, требующий учета и использования возможностей еще не до конца сформировавшегося организма взрослого человека» [3, с. 36].

Одна из проблем — попадание в новый для студента социум. Речь идет как об однокурсниках, так и о преподавателях. Необходимо находить новых друзей, адаптироваться к коллективу, преподавателям. Это нередко вызывает у студентов определенные трудности: изучение новых предметов, первая сессия, во время которой, как правило, студент находится в стрессовом состоянии. Всё это становится проблемой адаптации студентов-первокурсников.

Еще одной проблемой может выступать удаленность от дома, если новоиспеченный студент учится не в том городе, где он жил, и не получает от родителей той поддержки, которую

мог бы получать, находясь рядом с ними. Помимо этого, некоторые студенты имеют возможность жить на квартире (по договору найма или в собственной), а другие живут в общежитии. Соответственно, последние находятся в ущемленном положении, чувствуют дискомфорт и социальную несправедливость по отношению к первым.

Все обозначенные и иные проблемы, связанные с адаптацией студентов-первокурсников, способны привести их к агрессии, «обиде» на всех вокруг, чувству ненужности. Одни студенты переживают такое состояние самостоятельно, другие объединяются в группы, но в обоих случаях такие проблемы могут привести к протестному настрою студента или группы студентов, который будет выражаться в ненависти к определенной группе лиц, к месту обучения, к своим родителям, которые отправили учиться, и к государству в целом. Так студенты попадают в группу риска совершения преступлений экстремистской направленности.

Одним из способов профилактики экстремизма студентов первого курса, который поможет адаптироваться студентам к новой жизни, является приобщение первокурсников к занятиям спортом. Попав в окружение людей, занимающихся спортом, первокурснику будет проще найти себе друзей, его силы будут уходить на тренировки, а не на проявление агрессии. Помимо этого, к студентам, занимающимся спортом, преподаватели, как правило, относятся с уважением, в результате

чего как на первом, так и на остальных курсах студенту будет легче найти общий язык с преподавателем и избежать конфликтов. Спортсмены приучаются к дисциплине, которая также отражается на результатах их обучения.

Важной составляющей занятий спортом является и приобщение студентов к здоровому образу жизни, который предотвращает желание первокурсника иметь вредные привычки, такие как курение, употребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ, что также предупреждает совершение ими преступлений экстремистской направленности. И если он не смог адаптироваться в новом для него обществе и агрессивно настроен по отношению ко всем вокруг, чувствуя социальную несправедливость, то употребление им алкогольной и иной продукции, вводящей его в состояние опьянения, может способствовать реализации у него мысли о совершении преступления экстремистской направленности. Верно утверждает А. П. Науменко, что «пьянство открывает простор для действий не только агрессивно-насильственных, анархо-индивидуалистических, но и корыстных, а также других мотивов преступного поведения» [2, с. 231].

Таким образом, можно сделать вывод, что преподаватель физической культуры способен выступать одним из субъектов профилактики экстремизма посредством привлечения студентов первого курса к занятиям спортом. Его задача — поиск подхода к обучающимся с целью мотивации к занятиям спортом.

*Литература*

1. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь – декабрь 2019–2023 гг. URL: <https://мвд.рф/reports/1/> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Науменко А. П. Проблема влияния алкоголя на преступность в современном обществе: уголовно-правовой путь преодоления // Современная стратегия противодействия наркомании, алкоголизму и иным асоциальным явлениям: сб. мат-лов Междунар. научно-практ. конф-ции. Липецк: ООО «Издательство «Ритм», 2016. С. 230–237.

3. Резник С. Д., Черниковская М. В., Носова Е. В. Адаптация студентов-первокурсников к условиям обучения в университете: опыт, проблемы, перспективы // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2017. № 2. С. 36–41.

4. Сазанова Е. А. Криминологическая характеристика и предупреждение молодежной преступности экстремистской направленности в Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007. 23 с.

5. Смирнов Р. А. Криминологическая характеристика преступлений экстремистской направленности // StudArctic Forum. 2017. Т. 2. № 6. С. 106–110.

